

AYLAR	EYLEM VE TKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	<ol style="list-style-type: none"> Okul Web sitesinde eko-link oluşturulması ve yıl boyunca tüm etkinliklerin duyurulması Eko-Tim'in oluşturulması Eko-Okullar Programı'nın okulda uygulandığını okul nüfusu, veliler ve yerel çevre ile paylaşılması 	<ol style="list-style-type: none"> Koordinatör Öğretmen Okul İdaresi Tüm Sınıflar
EKİM	<ol style="list-style-type: none"> 4 Ekim Hayvanlar günü ile ilgili atık malzemeleri kullanarak sevdiği hayvan figürünün yapılması. Okulumuz bahçe alanlarının açık hava sınıfı olarak belirli derslerde kullanılması. Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında "pet şişeler dönüşüme, mataram hep benimle" etkinliğinin düzenlenmesi. Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma imkanları oluşturulması. 	1. Tüm Sınıflar
KASIM	<ol style="list-style-type: none"> Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve Karabağlar Belediyesi ve TOFD ile işbirliği içinde çalışarak Atık Pil, Atık Yağ ve Plastik Kapak Kampanyası'na destek olmak. Atık azaltımı konusunda gerçekleştirilecek kampanyaların okul nüfusu ile paylaşılması ve her blokta dönüşüm kutularının yer almasının sağlanması. Okul temizlik ekibinin suyun verimli kullanımı konusunda bir sunumla eğitilmesi. Okulun su kullanımının değerlendirilmesi ve su kullanım haritasının çıkarılarak sunum yapılması. Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve enerji kullanım haritasının çıkarılması. En çok hangi alanlarda ne kadar enerji kullanıldığının belirlenerek grafiklerle sınıflarda sunulması. 	<ol style="list-style-type: none"> EKO -TİM Tüm Sınıflar
ARALIK	<ol style="list-style-type: none"> 3.Sınıf Hayat Bilgisi dersinde gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin "istem" mi, "gerçek ihtiyaç" mı olduğunun araştırılması, bu konuda tartışmalar organize edilip-beyin fırtınası yapılması. Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında öğrencilerin aileleriyle konuşması ve sınıf geneline sunum yapılması. Enerji tasarrufu politikası oluşturup uygulanması. Enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek adına fatura takibi yapılması. Mevsimine göre beslenmenin insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırmak için çevredeki bir markete ziyaret gerçekleştirilmesi. Yerel tüketimin doğa ve insan sağlığı açısından öneminin ve yerli malı kodunun araştırılması. 	<ol style="list-style-type: none"> EKO -TİM Tüm Sınıflar
OCAK	<ol style="list-style-type: none"> 3.sınıflar hayat bilgisi dersi sağlıklı beslenme konusu kapsamında "İçinde ne var biliyor musun?" etkinliğinin düzenlenmesi. Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında tüm okul genelinde matara kullanımının yaygınlaştırılması. "Plastik Şişeler Dönüşüme, Mataram Hep Benimle" etkinliğinin düzenlenmesi. Yaşanılan bölgedeki bitki ve endemik bitki türlerinin araştırılması ve eko okul panosunda sergilenmesi. Su tasarrufu politikası oluşturup yapılacak sunumlarla okul nüfusuyla paylaşmak. Uygulamaya geçilerek su faturalarının sonraki aylarda takibini yapmak. Tasarruf amacıyla okuldaki tüm musluklara perlatör takılması. 	1. Tüm Sınıflar

AYLAR	EYLEM VE TKİNLİKLER	UYGULAMA
ŞUBAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karbon Ayak İzi kavramının araştırılarak bununla ilgili bir infograf ve posterler hazırlanması. 2. Bireysel bazda karbon ayak izi ölçümünün yapılması. 3. Yağmur suyu hasadı sisteminin kurulması ve temizlikte kullanılan sudan tasarruf edilmesi. 4. Yaşanılan bölgedeki hayvan türlerini araştırılması ve eko okul panosunda özellikle nesli tehlike altında olanların sergilenmesi. 5. Gizli Su Tüketimi kavramı ile ilgili okul genelinde bir çalıştay düzenlenmesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. EKO -TİM 2. Tüm Sınıflar
MART	<ol style="list-style-type: none"> 1. 22 Mart Dünya Su günü kapsamında farkındalık yaratacak etkinlikler düzenlenmesi. 2. Yerli tohum bankası-tohum toplama programlarının oluşturulması, ilgili türlerin isimlendirilip okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilenmesi ve tohum takasının yapılması. 3. Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb. konularında farkındalık artırıcı film, belgesel vb. izlemek ve sonrasında film ile ilgili konuşulması. 4. Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp bir poster hazırlanması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. EKO -TİM 2. Tüm Sınıflar
NİSAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun atık çıkarma durumunun değerlendirilerek okulun atık haritasının çıkarılması. En çok hangi alanlarda ne kadar atık çıktığının grafiklerle belirlenmesi ve eko okul panosunda sergilenmesi. 2. Yerel ve ulusal ölçekte atık azaltımı adına "okullar için sıfır atık" kampanyasına katılım gösterilmesi. 3. 4.sınıflar Sosyal Bilgisi Dersi "Haklarımız" başlığı altında Anayasa'nın 56. maddesi: "Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir." ile ilgili bir çalışma sunum hazırlanması. 4. İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında web 2 araçları kullanılarak öğrenciler tarafından bir sunum hazırlanması ve okul web sitesinde yayınlanması. 5. Elektrikli araçların çevresel avantajlarını gösteren bir deney tasarlanması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tüm Sınıflar
MAYIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dünya Arı Günü'nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmesi. 2. Büyüklerle (özellikle ebeveynler ve büyükanneler/büyükbabalar) geçmiş dönem sürdürülebilir/doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak ve yoğurt mayalama ile turşu kurma etkinliği gerçekleştirilmesi. 3. Okul ve bahçesinin biyoçeşitlilik haritasının çıkarılması ve Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritanın sergilenmesi. 4. Eko sanat projeleri kapsamında okul sergisi düzenlenmesi.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. EKO -TİM 2. EKO -TİM 3. Tüm Sınıflar
HAZİRAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yılsonu raporunun oluşturulması 2. Eko-Okul Şenliği düzenlenmesi 3. 5 Haziran Dünya Çevre Gününde pozitif etkinliklerden oluşan bir eylem günü düzenlenmesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. EKO -TİM 2. Tüm Sınıflar